

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMPLB TUNARUNGU

KELAS: VII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. <u>Menghargai dan menghayati</u> perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan baik	2.1 Menunjukkan sikap suka menolong sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S an-Najr/110</i>
1.2 Meyakini adanya kitab-kitab suci yang diturunkan kepada para rasul Allah Swt.	2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci kepada para rasul Allah Swt.
1.3 Meyakini keberadaan Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>	2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi pemahaman makna beriman kepada Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>
1.4 Meyakini sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlak Nabi Muhammad saw	2.4 Menunjukkan sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlak Nabi Muhammad saw
1.5 Menerapkan ketentuan syari'at Islam dalam bersuci dari <i>hada£</i> dan <i>najis</i>	2.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci dari <i>hada£</i> dan <i>najis</i>

1. 6 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>	2. 6 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan <i>Ismail a.s</i>
--	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal makna Q.S <i>An-Najr/110</i>	4.1 Melafalkan Q.S <i>An-Najr</i>
3.2 Mengenal makna diturunkannya kitab-kitab suci kepada para rasul Allah Swt. sebagai implementasi rukun iman	4.2 Menunjukkan hafalan nama-nama kitab-kitab suci Allah Swt. dan rasul-rasul penerimanya
3.3 Mengenal makna beriman kepada Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>	4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul-rasul <i>Ulul 'Azmi</i>
3.4 Mengenal-sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlak Nabi Muhammad saw	4.4 Menampilkan contoh sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlak Nabi Muhammad saw
3.5 Mengenal ketentuan bersuci dari <i>Yadaf</i> dan <i>najis</i> berdasarkan ketentuan syari'at Islam	4.5 mempraktikkan tata cara bersuci dari <i>Yadaf</i> dan <i>najis</i>
3.6 Mengenal kisah keteladanan	4.6 Menceritakan kisah

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>	keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KELAS VIII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan baik	2.1 Menunjukkan perilaku gemar membaca sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. <i>al-'Alaq/97:1-5</i>
1.2 Meyakini Allah Swt. Maha Hidup dan Maha Mematikan sebagai implementasi pemahaman makna <i>Asmāul Husna: al-ʾayyu</i> dan <i>al-Qayyum</i>	2.2 Menunjukkan sikap hati-hati dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-ʾayyu</i> dan <i>al-Qayyum</i>
1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman makna rukun iman	2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir
1.4 Meyakini perilaku baik sangka terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman makna iman	2.4 Menunjukkan perilaku baik sangka terhadap sesama
1.5 Menjalankan jalat berjamaah dengan benar dan tertib	2.5 Menunjukkan perilaku disiplin dan kompak sebagai implementasi dari pemahaman makna ketentuan jalat berjama'ah
1.6 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>	2.6 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi

	pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>
--	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal makna Q.S. <i>Al-Alaq/97:1-5</i>	4.1 Melafalkan bacaan Q.S. <i>al-Alaq/96: 1-5</i>
3.2 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: al-ḥayyū</i> dan <i>al-Qayyūm</i>	4.2 Menunjukkan hafalan <i>Asmāul ḥusna: al-ḥayyū</i> dan <i>al-Qayyūm</i>
3.3 Mengenal hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3 Menunjukkan contoh hikmah perilaku beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlaq mulia
3.4 Mengenal makna perilaku baik sangka kepada sesama	4.4 Menunjukkan contoh perilaku baik sangka kepada sesama
3.5 Mengenal ketentuan jilat berjamaah	4.5 mempraktikkan jilat secara berjamaah dengan benar dan tertib
3.6 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>

KELAS IX

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>Al-Qur'an</i> dengan baik	2.1 Menunjukkan perilaku peduli sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S. al-Māūn/107</i>
1.2 Menunjukkan teliti dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>as-Sami'</i> dan <i>al-Bajīr</i>	2.2 Menunjukkan sikap teliti dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>as-Sami'</i> dan <i>al-Bajīr</i>
1.3 Meyakini hikmah beriman kepada <i>Qaḍā</i> dan <i>Qadar</i> sebagai implementasi dari pemahaman makna rukun iman	2.3 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah yang mencerminkan iman kepada <i>Qaḍā</i> dan <i>Qadar</i>
1.4 Meyakini <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i> adalah perintah Allah Swt.	2.4 Menunjukkan sikap <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i>
1.5 Menjalankan kewajiban zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	2.5 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna hikmah zakat, infaq dan sedekah
1.6 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>	2.6 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal makna <i>Q.S. al-Māūn/107</i>	4.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Māūn /107</i>
3.2 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: as-Sami' dan al-Bajir</i>	4.2 Menunjukkan hafalan <i>Asmāul ḥusna: as-Sami' dan al-Bajir</i>
3.3 Mengenal hikmah beriman kepada <i>Qaḥā</i> dan <i>Qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlaq mulia	4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada <i>Qaḥā</i> dan <i>Qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlaq mulia
3.4 Mengenal sikap <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i>	4.4 Menunjukkan contoh perilaku <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i>
3.5 Mengenal hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	4.5 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam
3.6 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>