

SALINAN  
 LAMPIRAN II  
 PERATURAN DIREKTUR JENDERAL  
 PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
 NOMOR : 10/D/KR/2017 TANGGAL : 4 April 2017  
 TENTANG  
 STRUKTUR KURIKULUM, KOMPETENSI INTI-  
 KOMPETENSI DASAR, DAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
 KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN KHUSUS

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 DAN BUDI PEKERTI SDLB TUNANETRA

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa melafalkan <i>basmalah</i> setiap memulai belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>fathah</i>
1.2 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil	2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Fātihah</i>
1.3 Meyakini adanya Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	2.3 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Asmāul  usna:</i>

	<i>ar-Raʿmān dan ar-Rāʿim</i>
1.4 Menerima makna dua kalimat <i>syahādat</i>	2.4 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna dua kalimat <i>syahādat</i>
1.5 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar	2.5 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar
1.6 Terbiasa bersuci sebelum beribadah	2.6 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci
1.7 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw	2.7 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>fathah</i> dengan huruf Braille	4.1 Menirukan pelafalan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>fathah</i>
3.2 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. <i>al-Ikhlāj</i>	4.2 Melafalkan Q.S. <i>al-Ikhlāj</i>

3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: ar-Raḥmān dan ar-Raḥīm</i>	4.3 Melafalkan <i>Asmāul ḥusna: ar-Raḥmān dan ar-Raḥīm</i> serta artinya dengan benar
3.4 Mengenal makna dua kalimat <i>syahādat</i> sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama	4.4 Melafalkan dua kalimat <i>syahādat</i> dengan benar dan jelas
3.5 Mengenal makna do'a sebelum dan sesudah belajar	4.5 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas
3.6 Mengenal tata cara bersuci	4.6 Mempraktikkan tata cara bersuci
3.7 Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>
1.2 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap Q.S. <i>al-Ikhlāj</i>	2.2 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. <i>al-Ikhlāj</i>
1.3 Meyakini Allah Swt. Yang Maha Merajai dan Maha Suci	2.3 Menunjukkan sikap percaya diri dan rendah hati sebagai implementasi pemahaman dari <i>al-Malik dan al-Quddūs</i>
1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.	2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat
1.5 Meyakini jujur adalah perintah Allah Swt.	2.5 Menunjukkan perilaku jujur
1.6 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman	2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
1.7 Terbiasa menunaikan jilat	2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna jilat

1.8 Meyakini kebenaran keteladanan Nabi Muhammad saw	2.8 Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw
--	--

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i> dengan huruf Braille	4.1 Menirukan bacaan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>
3.2 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S al Ikhḷāj</i>	4.2 Melafalkan <i>Q.S. al-Ikhḷāj</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: al Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>	4.4 Membaca <i>Asmāul ḥusna: al-Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>
3.4 Memahami makna Iman kepada Malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna Iman kepada Malaikat-malaikat Allah
3.5 Mengenal perilaku jujur	4.5 Mencontohkan perilaku jujur

3.6	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	4.6	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
3.7	Mengenal tata cara jilat	4.7	Mempraktikan tata cara jilat
3.8	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	4.8	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i>
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur’ān</i> dengan –tartil	2.2 Menunjukkan sikap mau berbagi bersama sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Kauṣar</i>
1.3 Meyakini Allah Swt. Yang Maha Pemberi Keselamatan dan Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	2.3 Menunjukkan perilaku damai dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Asmāul ḥusna as-Salām</i> dan <i>al-Khāliq</i>
1.4 Meyakini keberadaan Kitab-kitab Allah	2.4 Menunjukkan perilaku taat sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Kitab-kitab Allah
1.5 Terbiasa membaca do’a sebelum dan sesudah makan	2.5 Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna do’a sebelum dan sesudah makan
1.6 Meyakini perilaku hidup bersih dan sehat sebagai cerminan iman	2.6 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat

1.7 Terbiasa jilat sebagai wujud keyakinan kepada Allah Swt.	2.7 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pemahaman tata cara jilat
1.8 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>	2.8 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan rela berkorban sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah berharakat «ammah</i> dengan huruf Braille	4.1 Menirukan bacaan huruf-huruf <i>hijāiyyah berharakat «ammah</i>
3.2 Mengenal makna Q.S. <i>al-Kauṣar</i>	4.2 Menirukan bacaan Q.S. <i>al-Kauṣar</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: as-Salām dan al-Khāliq</i>	4.3 Membaca <i>Asmāul ḥusna: as-Salām dan Al-Khāliq</i>
3.4 Memahami makna iman kepada kitab-kitab Allah	4.4 Menunjukkan contoh perilaku taat sebagai cerminan dari implementasi dari makna iman kepada kitab-kitab Allah
3.5 Mengenal makna do'a sebelum dan sesudah makan	4.5 Menghafal do'a sebelum dan sesudah makan



3.6 Mengenal perilaku hidup bersih dan sehat	4.6 Menunjukkan hidup bersih dan sehat sesuai dengan <i>hadi£</i> yang terkait
3.7 Mengenal tata cara jalat sunat <i>rawatib</i>	4.7 Memperaktikkan tata cara jalat sunat <i>rawatib</i>
3.8 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>	4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan sikap optimis dalam membaca huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> Braille bersambung dan berharakat
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil	2.2 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. <i>an-Nās</i>
1.3 Meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Pemberi dan Maha Mengetahui	2.3 Menunjukkan sikap peduli dan rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman <i>al-Wahhāb</i> dan <i>al-'Alīm</i>
1.4 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.	2.4 Menunjukkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan dari beriman kepada para Rasul Allah Swt.
1.5 Meyakini perilaku percaya diri dan tanggung jawab sebagai ajaran Islam	2.5 Menunjukkan sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
1.6 Meyakini zikir dan do'a setelah jalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.	2.6 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan do'a setelah jalat

1.7 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>	2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman makna kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>
---	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> Braille bersambung dan berharakat	4.1 Menirukan bacaan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> Braille bersambung dan berharakat
3.2 Mengenal makna <i>Q.S. an-Nās</i>	4.2 Melafalkan <i>Q.S. an-Nās</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna al-Wahhāb dan al-‘Alīm</i>	4.3 Melafalkan bacaan <i>Asmāul ḥusna: al-Wahhāb dan al-‘Alīm</i>
3.4 Mengenal nama-nama Rasul Allah Swt.	4.4 Mencontohkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan dari beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
3.5 Mengenal perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	4.5 Mencontohkan perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
3.6 Mengenal makna <i>zikir</i> dan <i>do’a</i> setelah <i>jalat</i>	4.6 Mempraktikan bacaan <i>zikir</i> dan <i>do’a</i> setelah <i>jalat</i>
3.7 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>

KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan sikap semangat belajar dalam membaca huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> Braille bersambung dan berharakat
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan - tartil	2.2 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. <i>al-Lahab</i>
1.3 Meyakini Allah Swt. Maha Mendengar dan Maha Melihat	2.3 Menunjukkan sikap berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman <i>as-Samī'</i> dan <i>al-Bajīr</i>
1.4 Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	2.4 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir
1.5 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman	2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama
1.6 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari <i>hada£</i> kecil dan <i>hada£</i> besar	2.6 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari <i>hada£</i> kecil dan <i>hada£</i> besar

1.7 Menjalankan ibadah jilat dengan tertib	2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah jilat
1.8 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>	2.8 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> Braille bersambung dan berharakat	4.1 Menirukan membaca huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> Braille bersambung dan berharakat
3.2 Mengenal makna Q.S. <i>al-Lahab</i>	4.2 Melafalkan bacaan Q.S. <i>al-Lahab</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: as-Samī' dan al-Bajr</i>	4.3 Melafalkan bacaan <i>Asmāul ḥusna: as-Samī' dan al-Bajr</i> beserta artinya
3.4 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.4 Mencontohkan perilaku rendah hati sebagai cerminan dari beriman beriman kepada hari akhir
3.5 Mengenal sikap peduli terhadap sesama	4.5 Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama

3.6	Mengenal tata cara bersuci dari <i>hada£</i> kecil dan <i>hada£</i> besar sesuai dengan syariat Islam	4.6	Mempraktikkan tata cara bersuci dari <i>hada£</i> kecil dan <i>hada£</i> besar
3.7	Mengenal makna hikmah ibadah <i>jalat</i>	4.7	Menunjukkan hikmah <i>jalat</i> yang dapat membentuk akhlaq mulia
3.8	Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>	4.8	Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>

KELAS: VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dalam belajar <i>al-Qur'ān</i> dengan huruf Braille
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil	2.2 Menunjukkan perilaku toleransi sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i>
1.3 Meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Adil dan Maha Agung	2.3 Menunjukkan sikap hati-hati dan bijaksana sebagai implementasi pemahaman makna <i>Asmāul Ḥusna: al-'Adl dan al-'Aṣīm</i>
1.4 Menyakini adanya <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i>	2.4 Menunjukkan perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari iman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i>
1.5 Meyakini bahwa sikap santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar sebagai cerminan dari iman	2.5 Menunjukkan perilaku santun dan rendah hati

1.6 Menjalankan kewajiban puasa Rama«ān sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam	2.6 Menunjukkan perilaku sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa
1.7 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>	2.7 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuanfaktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal kalimat-kalimat dalam <i>al- Qur'ān</i> dengan huruf braille	4.1 Menirukan bacaan kalimat-kalimat dalam <i>al-Qur'ān</i> dengan huruf braille
3.2 Mengenal makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i>	4.2 Melafalkan bacaan <i>Q.S. al-Kāfirūn</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmaul ḥusna: al-'Adl dan al-'Aṣīm</i>	4.3 Melafalkan bacaan <i>Asmāul ḥusna: al-'Adl dan al-'Aṣīm</i>
3.4 Mengenal perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari beriman kepada <i>Qa«a dan Qadar</i>	4.4 Menunjukkan contoh perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari beriman kepada <i>Qa«a dan Qadar</i>
3.5 Mengenal sikap santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar	4.5 Menunjukkan contoh perilaku santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar



KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.6 Mengenal hikmah puasa Rama«ān melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah	4.6 Menunjukkan hikmah puasa Rama«ān yang dapat membentuk akhlak mulia
3.7 Mengenal kisah keteladan Nabi <i>Nuh a.s</i>	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>