

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMPLB TUNANETRA

KELAS VII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> Braille dengan tartil	2.1 Menunjukkan sikap suka menolong sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S an-Naḥr/ 110</i>
1.2 Meyakini adanya Kitab-kitab suci yang diturunkan kepada para rasul Allah Swt.	2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman makna diturunkannya Kitab-kitab suci kepada para rasul Allah Swt.
1.3 Meyakini keberadaan Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>	2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi pemahaman makna beriman kepada Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>

1.4 Meyakini sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlaq Nabi Muhammad saw	2.4 Menunjukkan sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlaq Nabi Muhammad saw
1.5 Menerapkan ketentuan syari'at Islam dalam bersuci dari <i>hadaq</i> dan <i>najis</i>	2.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci dari <i>hadaq</i> dan <i>najis</i>
1.6 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>	2.6 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian nyata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal makna Q.S <i>An Na'ar</i> /110	4.1 Melafalkan bacaan Q.S <i>An Na'ar</i> /110
3.2 Mengenal makna diturunkannya Kitab-kitab suci kepada para rasul Allah Swt. sebagai implementasi rukun iman	4.2 Menunjukkan hafal nama-nama Kitab-kitab suci Allah Swt. dan Rasul-rasul penerimanya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 Mengenal makna beriman kepada Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>	4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul-rasul <i>Ulul 'Azmi</i>
3.4 Mengenal sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlak Nabi Muhammad saw	4.4 Menunjukkan contoh sikap santun dan menghargai sesama sebagai implementasi dari akhlak Nabi Muhammad saw
3.5 Mengenal ketentuan bersuci dari <i>hada</i> dan <i>najis</i> berdasarkan ketentuan syari'at Islam	4.5 mempraktikkan ketentuan bersuci dari <i>hada</i> dan <i>najis</i>
3.6 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Ibrahim a.s</i> dan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KELAS VIII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil	2.1 Menunjukkan perilaku gemar membaca sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S. al-'Alaq/97:1-5</i>
1.2 Meyakini Allah Swt. Maha Hidup dan Maha Mematikan sebagai implementasi pemahaman makna <i>Asmāul ḥusna: al-ḥayyū dan Al-Qayyūm</i>	2.2 Menunjukkan sikap hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-ḥayyū dan al-Qayyūm</i>
1.3 Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman makna rukun Iman	2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir
1.4 Meyakini perilaku baik sangka terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman makna iman	2.4 Menunjukkan perilaku baik sangka terhadap sesama
1.5 Menjalankan ḥalat berjama'ah dengan benar dan tertib	2.5 Menunjukkan perilaku disiplin dan kompak sebagai implementasi dari pemahaman makna ketentuan ḥalat berjama'ah

1.6 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>	2.6 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>
--	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian nyata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal makna <i>Q.S. al-‘Alaq/97: 1-5</i>	4.1 Melafalkan bacaan <i>Q.S. al-‘Alaq/96:1-5</i>
3.2 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: al-ḥayyū dan al-Qayyūm</i>	4.2 Menunjukkan hafalan <i>Asmāul ḥusna: al-ḥayyū dan al-Qayyūm</i>
3.3 Mengenal hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3 Menunjukkan contoh hikmah perilaku beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlaq mulia
3.4 Mengenal makna perilaku baik sangka kepada sesama	4.4 Menunjukkan contoh perilaku berbaik sangka kepada sesama
3.5 Mengenal ketentuan ḥajāt berjama’ah	4.5 mempraktikkan tata cara ḥajāt berjama’ah dengan benar dan tertib
3.6 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>

KELAS IX

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil	2.1 Menunjukkan perilaku peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. <i>al-Māūn</i> / 107
1.2 Menunjukkan teliti dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>as-Samī'</i> dan <i>al-Bajīr</i>	2.2 Menunjukkan sikap teliti dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>as-Samī'</i> dan <i>al-Bajīr</i>
1.3 Meyakini hikmah beriman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i> sebagai implementasi dari pemahaman makna rukun iman	2.3 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah yang mencerminkan iman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i>
1.4 Meyakini <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i> adalah perintah Allah SWT	2.4 Menunjukkan sikap <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i>
1.5 Menjalankan kewajiban zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	2.5 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna hikmah zakat , infaq dan sedekah

1.6 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>	2.6 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>
--	--

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian nyata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal makna <i>Q.S. al-Māūn/107</i>	4.1 Melafalkan bacaan <i>Q.S. al-Māūn/107</i>
3.2 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: as-Samī'</i> dan <i>al-Baḥīr</i>	4.2 Menunjukkan hafalan <i>Asmāul ḥusna : as-Samī'</i> dan <i>al-Baḥīr</i>
3.3 Mengenal hikmah beriman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
3.4 Mengenal sikap <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i>	4.4 Menunjukkan contoh perilaku <i>amānah</i> dan <i>istiqāmah</i>
3.5 Mengenal hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	4.5 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam
3.6 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>