

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMPLB AUTIS

KELAS: VII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'ān</i> dengan baik	2.1 Memiliki kepedulian terhadap sesama sebagai cerminan dari pemahaman <i>Q.S. al-Kauṣar</i>
1.2 Meyakini Allah Maha Pencipta	2.2 Memiliki rasa percaya diri sebagai makhluk ciptaan Allah Swt.
1.3 Meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi Karunia dan Maha Mengetahui	2.3 Memiliki kebiasaan membantu teman dan berani bertanya sebagai pemahaman makna Allah <i>al-Wahhab</i> dan <i>al-'Alīm</i>
1.4 Terbiasa menjalankan shalat <i>jamak</i> dan <i>Qajar</i> dengan tertib	2.4 Memiliki tanggung jawab dalam menjalankan setiap tugas yang diberikan sebagai pemahaman dari nilai shalat <i>jamak</i> dan <i>Qajar</i>
1.5 Menerima kebenaran kisah Nabi <i>Ibrāhim a.s</i> dan Nabi <i>Ismāil a.s</i> sebagai cerminan	2.5 Memiliki kepatuhan kepada orangtua sebagai implementasi dari

iman kepada nabi	keteladanan kisah Nabi <i>Ibrāhim a.s</i> dan Nabi <i>Ismāil a.s</i>
------------------	--

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, dan menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal pelafalan Q.S. <i>al-Kauḥar</i> beserta makna kandungannya	4.1 Melafalkan Q.S. <i>al-Kauḥar</i>
3.2 Mengenal Allah Maha Pencipta	4.2 Membuat kerajinan tangan sebagai wujud pemahaman Allah Maha Pencipta
3.3 Mengenal pesan <i>Asmāul Ḥusna: al-Wahhāb</i> dan <i>al-‘Alīm</i>	4.3 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan sifat Allah <i>al-Wahhāb</i> dan <i>al-‘Alīm</i>
3.4 Mengenal tata cara shalat <i>jamak</i> dan <i>Qajar</i> ketika bepergian	4.4 mempraktikkan shalat <i>jamak</i> dan <i>Qajar</i> dengan tertib
3.5 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Ibrāhim a.s</i> dan Nabi <i>Ismāil a.s</i>	4.5 Mencontoh perilaku rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua sebagai wujud keteladanan dari kisah Nabi <i>Ibrāhim a.s</i> dan Nabi <i>Ismāil a.s</i>

KELAS: VIII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'ān</i> dengan baik	2.1 Menunjukkan sikap mau menolong antar sesama sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. an-Najr</i>
1.2 Meyakini Allah Swt. Berdiri Sendiri dan Berkehendak	2.2 Memiliki kemandirian sebagai pemahaman Allah Swt. Berdiri Sendiri dan Berkehendak
1.3 Menunaikan shalat sunah <i>Ied</i> dengan tertib	2.3 Memiliki sikap kerja sama sebagai wujud dari nilai-nilai shalat sunah <i>Ied</i>
1.4 Menerima adab bertamu sebagai wujud iman kepada <i>al-Qur'ān</i>	2.4 Memiliki sikap santun dalam bertamu sesuai <i>al-Qur'ān</i> dan <i>as-Sunnah</i>
1.5 Menerima kebenaran kisah Nabi <i>Ayyub a.s</i> sebagai cerminan iman kepada nabi	2.5 Memiliki kesabaran sebagai wujud dari pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ayyub a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, dan menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori</p>

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal Q.S. <i>an-Najr</i>	4.1 Melafalkan Q.S. <i>an-Najr</i>
3.2 Mengenal perilaku mandiri dan berkemauan sebagai cerminan sifat Allah <i>Qiyāmuhi binafsihi</i> dan <i>Irādah</i>	4.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sifat Allah <i>Qiyāmuhi binafsihi</i> dan <i>Irādah</i>
3.3 Mengenal tata cara jalat sunnah <i>Ied</i>	4.3 Mempraktikkan tata cara jalat sunnah <i>Ied</i>
3.4 Mengenal adab bertamu sesuai <i>al-Qur’ān</i> dan <i>as-Sunnah</i>	4.4 Mempraktikkan adab bertamu sesuai <i>al-Qur’ān</i> dan <i>as-Sunnah</i>
3.5 Mengenal sikap kesabaran Nabi <i>Ayyub a.s</i>	4.5 Mencontoh perilaku sabar sebagai cerminan keteladanan dari kisah nabi <i>Ayyub a.s</i>

KELAS: IX

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur' ān</i> dengan baik	2.1 Terbiasa menghargai teman sebagai cerminan dari pemahaman <i>Q.S. al-Kāfirūn</i>
1.2 Menerima kebenaran al-Qur'an sebagai cerminan rukun iman.	2.2 Memiliki rasa tanggung jawab dalam mempelajari <i>al-Qur' ān</i>
1.3 Terbiasa bersyukur sebagai cerminan QS. <i>Ibrahim</i> ayat 7	2.3 Memiliki rasa syukur sebagai cerminan QS. <i>Ibrahim</i> ayat 7
1.4 Menunaikan zakat fitrah sebagai rukun Islam	2.4 Memiliki kebiasaan menolong anggota keluarga dan teman sebagai wujud dari pemahaman zakat fitrah
1.5 Menerima kebenaran kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	2.5 Memiliki kedisiplinan menaati aturan sebagai wujud dari pemahaman keteladanan Nabi Muhammad saw

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, dan menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal <i>Q.S. al-Kāfirūn</i>	4.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Kāfirūn</i>
3.2 Mengenal iman kepada (<i>al-Qur'ān</i>) sebagai salah satu kitab Allah	4.2 Mencontohkan perilaku Iman kepada <i>al-Qur' ān</i> sebagai cerminan rukun iman
3.3 Mengenal sikap bersyukur kepada Allah	4.3 Mencontohkan perilaku bersyukur sebagai cerminan <i>Q.S. Ibrahim</i> ayat 7
3.4 Mengenal tata cara zakat fitrah	4.4 Mempraktikkan tata cara zakat fitrah
3.5 Mengenal kisah kedisiplinan Nabi Muhammad saw	4.5 Mencontoh perilaku disiplin sebagai cerminan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw