

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SDLB TUNARUNGU

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa melafalkan <i>basmalah</i> setiap memulai belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>fathah</i>
1.2 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'ān</i>	2.2 Menunjukkan sikap saling kasih sayang sebagai implemetasi dari pengamalan <i>Q.S. al-Fātihah</i>
1.3 Meyakini adanya Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	2.3 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli pada sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Asmāul ḥusna: ar-Raḥmān</i> dan <i>ar-Raḥīm</i>
1.4 Menerima makna dua kalimat <i>syahādat</i>	2.4 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat <i>syahādat</i>
1.5 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar	2.5 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar
1.6 Terbiasa bersuci sebelum beribadah	2.6 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang,

		dan tempat
1.7	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw	2.7 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang (lisan/ tulis/ isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>fathah</i> dengan bahasa lisan dan isyarat	4.1	Menirukan pelafalan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>fathah</i>
3.2	Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fātihah</i>	4.2	Menirukan pelafalan <i>Q.S. al-Fātihah</i>
3.3	Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: ar-Raḥmān, ar-Raḥīm</i>	4.3	Menirukan pelafalan <i>Asmāul ḥusna: ar-Raḥmān, ar-Raḥīm</i> serta artinya dengan benar
3.4	Mengenal makna dua kalimat <i>syahādat</i> sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama	4.4	Menirukan pelafalan dua kalimat <i>syahādat</i> dengan bahasa isyarat atau lisan
3.5	Mengenal makna do'a sebelum dan sesudah belajar	4.5	Menirukan pelafalan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar
3.6	Mengenal tata cara bersuci	4.6	Mempraktikkan tata cara

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	bersuci
3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>
1.2 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap <i>Q.S. al-Ikhlāj</i>	2.2 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Ikhlāj</i>
1.3 Meyakini Allah Swt. Yang Maha Merajai dan Maha Suci	2.3 Menunjukkan sikap percaya diri dan rendah hati sebagai implementasi pemahaman dari <i>al-Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>
1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.	2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat
1.5 Meyakini jujur adalah perintah Allah Swt.	2.5 Menunjukkan perilaku jujur
1.6 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman	2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
1.7 Terbiasa menunaikan <i>jalat</i>	2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>jalat</i>
1.8 Meyakini kebenaran keteladanan Nabi Muhammad	2.8 Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
saw	dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> harakat <i>kasrah</i> dengan bahasa lisan dan isyarat	4.1 Menirukan bacaan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>
3.2 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. <i>al-Ikhlaj</i>	4.2 Menirukan pelafalan Q.S. <i>al-Ikhlaj</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: al-Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>	4.3 Membaca <i>Asmāul ḥusna: al-Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>
3.4 Memahami makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah
3.5 Mengenal perilaku jujur	4.5 Mencontohkan perilaku jujur
3.6 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.7	Mengenal tata cara jilat	4.7	Mempraktikan tata cara jilat
3.8	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	4.8	Menceritakakn kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i>
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i>	2.2 Menunjukkan sikap mau berbagi bersama sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Kauḫar</i>
1.3 Meyakini Allah Maha Pemberi Keselamatan dan Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	2.3 Menunjukkan perilaku damai dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Asmāul ḫusna: as-Salām</i> dan <i>al-Khāliq</i>
1.4 Meyakini keberadaan Kitab-kitab Allah	2.4 Menunjukkan perilaku taat sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada kitab-kitab Allah
1.5 Terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah makan	2.5 Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah makan
1.6 Meyakini perilaku hidup bersih dan sehat sebagai cerminan iman	2.6 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat
1.7 Terbiasa menunaikan ḫalat sebagai wujud keyakinan	2.7 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi

kepada Allah Swt.	pemahaman tata cara jalat
1.8 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>	2.8 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan rela berkorban sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> harakat « <i>ammah</i> dengan baik	4.1 Menirukan bacaan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat « <i>ammah</i>
3.2 Mengenal makna Q.S. <i>Al-Kauḫar</i>	4.2 Menirukan bacaan Q.S <i>al-Kauḫar</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḫusna: as-Salām</i> dan <i>al-Khāliq</i>	4.3 Menirukan lafal <i>Asmāul ḫusna: as-Salām</i> dan <i>al-Khāliq</i>
3.4 Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah	4.4 Menunjukkan contoh perilaku taat sebagai implementasi dari makna iman kepada Kitab-kitab Allah
3.5 Mengenal makna do'a sebelum dan sesudah makan	4.5 Menghafal do'a sebelum dan sesudah makan
3.6 Mengenal perilaku hidup bersih dan sehat	4.6 Menampilkan perilaku hidup bersih dan sehat sesuai hadif yang terkait
3.7 Mengenal tata cara jalat	4.7 Mempraktikkan tata cara jalat
3.8 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>	4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Ismail a.s</i>

KELAS IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan Sikap optimis dalam membaca huruf-huruf hijaiyyah bersambung dan berharakat
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i>	2.2 Menunjukkan sikap-peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S an-Nās</i>
1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi dan Maha Mengetahui	2.3 Menunjukkan sikap peduli dan rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman <i>al-Wahhāb</i> dan <i>al-'Alīm</i>
1.4 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.	2.4 Menunjukkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan dari beriman kepada para Rasul Allah Swt.
1.5 Meyakini perilaku percaya diri dan tanggung jawab sebagai ajaran Islam	2.5 Menunjukkan sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
1.6 Meyakini <i>zikir</i> dan do'a setelah jalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.	2.6 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>zikir</i> dan do'a setelah jalat
1.7 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>	2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman makna kisah

	keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>
--	----------------------------------

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf <i>hijāiyyah</i> bersambung dan harakatnya	4.1 Menirukan bacaan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> bersambung berharakat
3.2 Mengenal makna <i>Q.S an-Nās</i>	4.2 Menirukan pelafalan <i>Q.S an-Nās</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: al-Wahhāb</i> dan <i>al-‘Alīm</i>	4.3 Melafalkan bacaan <i>Asmāul ḥusna: al-Wahhāb</i> dan <i>al-‘Alīm</i>
3.4 Mengenal nama-nama Rasul Allah	4.4 Mencontohkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan dari beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
3.5 Mengenal perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	4.5 Menampilkan perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
3.6 Mengenal makna <i>zikir</i> dan do'a setelah ḥajat	4.6 mempraktikkan bacaan <i>zikir</i> dan do'a setelah ḥajat
3.7 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>

KELAS V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan sikap semangat belajar dalam membaca huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> bersambung dan berharakat
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i>	2.2 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S <i>al-Lahab</i>
1.3 Meyakini Allah Maha Mendengar dan Maha melihat	2.3 Menunjukkan sikap berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman <i>as-Samī'</i> dan <i>al-Bajīr</i>
1.4 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	2.4 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir
1.5 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cermin dari iman	2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama
1.6 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari <i>hadaḥ</i> kecil dan <i>hadaḥ</i> besar	2.6 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari <i>hadaḥ</i> kecil dan <i>hadaḥ</i> besar
1.7 Menjalankan ibadah jilat	2.7 Menunjukkan sikap disiplin

dengan tertib	sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah jalat
1.8 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>	2.8 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> bersambung dan berharakat	4.1 Menirukan pelafalan dan menuliskan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> bersambung dan berharakat
3.2 Mengenal makna <i>Q.S. al-Lahab</i>	4.2 Melafalkan bacaan <i>Q.S. al-Lahab</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: as-Samī'</i> dan <i>al-Bajīr</i>	4.3 Melafalkan bacaan <i>Asmāul ḥusna: as-Samī'</i> dan <i>al-Bajīr</i> beserta artinya
3.4 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.4 Mencontohkan perilaku rendah hati sebagai cerminan dari beriman beriman kepada hari akhir
3.5 Mengenal sikap peduli terhadap sesama	4.5 Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama
3.6 Mengenal tata cara bersuci	4.6 mempraktikkan tata cara

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
dari <i>hada£</i> kecil dan <i>hada£</i> besar sesuai dengan syari'at Islam	bersuci dari <i>hada£</i> kecil dan <i>hada£</i> besar
3.7 Mengetahui makna hikmah ibadah jilat	4.7 Menunjukkan hikmah jilat yang dapat membentuk akhlak mulia
3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>	4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>

KELAS VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dalam belajar <i>al-Qur'an</i>
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i>	2.2 Menunjukkan perilaku toleransi sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S al-Kāfirūn</i>
1.3 Menyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Adil dan Maha Agung	2.3 Menunjukkan sikap hati-hati dan bijaksana sebagai implementasi pemahaman makna <i>Asmāul Ḥusna: al-'Adl</i> dan <i>al-'Azīm</i>
1.4 Menyakini adanya <i>Qa'ā</i> dan <i>Qadar</i>	2.4 Menunjukkan perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari iman kepada <i>Qa'ā</i> dan <i>Qadar</i>
1.5 Meyakini bahwa sikap santun dan rendah hati baik di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar sebagai cermin dari iman	2.5 Menunjukkan perilaku santun dan rendah hati
1.6 Menjalankan kewajiban puasa Rama'an sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam	2.6 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman

		hikmah puasa
1.7	Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>	2.7 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Mengenal kalimat- kalimat dalam <i>al- Qur'ān</i>	4.1	Menirukan bacaan kalimat- kalimat dalam <i>al-Qur'ān</i>
3.2	Mengenal makna <i>Q.S. al- Kauḫar</i>	4.2	Melafalkan bacaan <i>Q.S. al- Kauḫar</i>
3.3	Mengenal makna <i>Asmāul ḥusna: al-'Adl</i> dan <i>al-'Aṣīm</i>	4.3	Melafalkan bacaan <i>Asmāul ḥusna: al-'Adl</i> dan <i>al-'Aṣīm</i> dengan bahasa lisan dan isyarat
3.4	Mengenal perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari beriman kepada <i>Qaḥā</i> dan <i>Qadar</i>	4.4	Menunjukkan contoh perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari beriman kepada <i>Qaḥā</i> dan <i>Qadar</i>
3.5	Mengenal sikap santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar	4.5	Menunjukkan contoh perilaku santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.6	Mengenal hikmah puasa Rama'an melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah	4.6	menunjukkan hikmah puasa Rama'an yang dapat membentuk akhlaq mulia
3.7	Mengetahui kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>	4.7	Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>