

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SDLB AUTIS

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 1<br>(SIKAP SPIRITUAL)                  | KOMPETENSI INTI 2<br>(SIKAP SOSIAL)   |
|---|---|
| 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR   |
|---|--|
| 1.1 Terbiasa melafalkan basmalah setiap memulai belajar                                       | 2.1 Menunjukkan percaya diri dalam membaca huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> dan harakatnya   |
| 1.2 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'ān</i>  | 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pengenalan Q.S. <i>al-Fātihah</i>                         |
| 1.3 Menerima dua kalimat <i>syahādat</i> sebagai rukun islam                                  | 2.3 Menampilkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pengenalan arti dua kalimat <i>syahādat</i>                               |
| 1.4 Menerima adanya Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang sebagai cerminan iman kepada Allah | 2.4 Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai wujud pemahaman Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang sebagai cerminan iman kepada Allah |
| 1.5 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar  | 2.5 Menunjukkan kedisiplinan melalui berdo'a sebelum dan sesudah belajar   |

|  |  |
|--|--|
| 1.6 Menerima kebenaran kisah Nabi Muhammad saw | 2.6 Menunjukkan kemandirian sebagai wujud dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw |
|--|--|

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)   | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)  |
|--|--|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR   |
|--|--|
| 3.1 Mengenal huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap                    | 4.1 Melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> dan harakatnya                                       |
| 3.2 Mengenal Q.S. <i>Al Fātihah</i>  | 4.2 Menirukan pelafalan Q.S. <i>Al Fātihah</i>   |
| 3.3 Mengenal arti dua kalimat <i>syahādat</i> sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama | 4.3 Menirukan pelafalan dua kalimat <i>syahādat</i> sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama |
| 3.4 Mengenal bacaan <i>Asmāul Husna: ar-Raġmān dan ar-Raġīm</i> beserta makna kandungannya | 4.4 Melafalkan <i>Asmāul Husna: ar-Raġmān dan ar-Raġīm</i> beserta makna kandungannya            |
| 3.5 Mengenal tata cara berdo'a sebelum dan sesudah belajar                                 | 4.5 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar  |
| 3.6 Mengenal keteladanan masa kecil Nabi Muhammad saw                                      | 4.6 Mencontoh keteladanan masa kecil Nabi Muhammad saw   |

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 1<br>(SIKAP SPIRITUAL)                  | KOMPETENSI INTI 2<br>(SIKAP SOSIAL)  |
|---|--|
| 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR  |
|---|---|
| 1.1 Terbiasa membaca <i>Q.S. al-Iklāj</i> sebagai wujud iman pada <i>al-Qur'ān</i>    | 2.1 Memiliki kedisiplinan melalui pembiasaan membaca <i>al-Qur'ān</i>   |
| 1.2 Meyakini keberadaan Malaikat-malaikat Allah Swt                                   | 2.2 Menampilkan perilaku taat terhadap aturan di sekolah dan di rumah sebagai wujud meyakini malaikat Allah yang senantiasa melaksanakan tugasnya masing-masing dengan taat |
| 1.3 Menerima sikap hormat dan patuh pada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman | 2.3 Memiliki sikap hormat dan patuh pada orangtua dan guru  |
| 1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribadah  | 2.4 Menampilkan kebersihan diri, pakaian, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci  |
| 1.5 Menerima kebenaran kisah Nabi <i>Adam a.s</i> sebagai cerminan iman kepada nabi   | 2.5 Memiliki sikap mengakui kesalahan sebagai wujud dari keteladanan kisah Nabi <i>Adam</i>   |

|  |            |
|--|------------|
|  | <i>a.s</i> |
|--|------------|

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)   | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)  |
|--|--|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR  |
|--|---|
| 3.1 Mengenal <i>Q.S. al-Ikhlāj</i>                                     | 4.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Ikhlāj</i>  |
| 3.2 Mengenal malaikat Allah dan tugasnya                               | 4.2 Menunjukkan contoh perilaku taat malaikat   |
| 3.3 Mengenal sikap hormat dan patuh pada orangtua dan guru             | 4.3 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru                         |
| 3.4 Mengenal tata cara bersuci dari <i>hadaḗ</i> kecil                 | 4.4 mempraktikkan tata cara bersuci dari <i>hadaḗ</i> kecil                                     |
| 3.5 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i> dalam meminta maaf | 4.5 Mencontoh keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i> dalam meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 1<br>(SIKAP SPIRITUAL)                  | KOMPETENSI INTI 2<br>(SIKAP SOSIAL)   |
|---|---|
| 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya |

| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR  |
|--|---|
| 1.1 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'an</i> dengan baik                               | 2.1 Memiliki sikap mawas diri sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>an-Nās</i>             |
| 1.2 Meyakini keberadaan Kitab-kitab Allah Swt.                                     | 2.2 Menunjukkan perilaku taat sebagai wujud beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.           |
| 1.3 Menerima perilaku menghargai teman sebagai cerminan dari iman                  | 2.3 Memiliki perilaku menghargai teman  |
| 1.4 Terbiasa melaksanakan jilat dengan tertib                                      | 2.4 Memiliki tanggung jawab melalui pemahaman ibadah jilat wajib                            |
| 1.5 Meyakini kebenaran kisah Nabi <i>Nuh a.s</i> sebagai cerminan iman kepada nabi | 2.5 Memiliki kedisiplinan dalam bekerja sebagai wujud keteladanan kisah Nabi <i>Nuh a.s</i> |

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)  | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)  |
|---|--|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya |

|   |   |
|---|---|
| <p>dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> | <p>yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p> |
|---|---|

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR   |
|---|--|
| 3.1 Mengenal bacaan <i>Q.S. an-Nās</i> dan makna kandungannya sebagai wujud iman pada kitab Allah | 4.1 Melafalkan bacaan <i>Q.S. an-Nās</i> dengan makna kandungannya sebagai wujud iman pada kitab Allah |
| 3.2 Mengenal Kitab-kitab Allah Swt.   | 4.2 Melafalkan nama-nama kitab Allah Swt.  |
| 3.3 Mengenal perilaku menghargai teman  | 4.3 Menunjukkan contoh perilaku menghargai teman   |
| 3.4 Mengenal tata cara jalat wajib  | 4.4 mempraktikkan tata cara jalat wajib dengan benar dan tertib  |
| 3.5 Mengenal kisah keteladanan kerja keras Nabi <i>Nuh a.s</i>                                    | 4.5 Menunjukkan contoh sikap kerja keras sebagai cerminan keteladanan Nabi <i>Nuh a.s</i>              |

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 1<br>(SIKAP SPIRITUAL)                  | KOMPETENSI INTI 2<br>(SIKAP SOSIAL)   |
|---|---|
| 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya |

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR   |
|---|--|
| 1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i>   | 2.1 Menampilkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-'Ajr</i>  |
| 1.2 Menerima Allah swt yang Maha melihat dan mendengar berdasarkan pegamatan dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah | 2.2 Memiliki kesopanan dan kesantunan dalam berbicara sebagai implementasi pemahaman sifat Allah Swt. <i>al-Baqir dan as-Sami'</i> |
| 1.3 Meyakini perilaku jujur sebagai cerminan dari iman  | 2.3 Memiliki kejujuran dalam berbicara dan bertindak   |
| 1.4 Meyakini perilaku <i>aharah</i> sebagai ajaran Islam  | 2.4 Menampilkan perilaku <i>aharah</i> dalam kehidupan sehari-hari   |
| 1.5 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw  | 2.5 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi pemahaman kisah Nabi Muhammad saw   |

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)                    | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)                 |
|---|---|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang |

|  |  |
|--|--|
| <p>[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain</p> | <p>jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p> |
|--|--|

| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR   |
|--|--|
| 3.1 Mengenal Q.S. <i>al-'Ajr</i>                             | 4.1 Melafalkan Q.S. <i>al-'Ajr</i> dengan baik.                              |
| 3.2 Mengenal sifat Allah <i>al-Bajir</i> dan <i>as-Sami'</i> | 4.2 Melafalkan <i>Asmaul Husna: al-Bajir dan as-Sami'</i> beserta maknanya   |
| 3.3 Memahami manfaat jujur dalam kehidupan sehari-hari       | 4.3 Menunjukkan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari            |
| 3.4 Mengenal <i>hada£</i> besar dan mandi wajib              | 4.4 Menunjukkan contoh <i>hada£</i> besar dan mandi wajib                    |
| 3.5 Mengenal keteladanan sikap amanah Nabi Muhammad saw      | 4.5 Mencontoh perilaku amanah sebagai cerminan keteladanan Nabi Muhammad saw |



KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 1<br>(SIKAP SPIRITUAL)                  | KOMPETENSI INTI 2<br>(SIKAP SOSIAL)   |
|---|---|
| 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR  |
|---|---|
| 1.1 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'an</i> dengan baik  | 2.1 Menampilkan sikap gemar belajar sebagai pemahaman <i>Q.S. al-'Alaq</i> ayat 1-5                           |
| 1.2 Meyakini keberadaan Allah Swt. Yang Maha Menjaga dan Maha Pemberi Rizki                                 | 2.2 Memiliki kepedulian memelihara lingkungan sebagai implementasi pemahaman sifat Allah swt. <i>al-Hāfiṣ</i> |
| 1.3 Meyakini perilaku kerja sama dan saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman                      | 2.3 Memiliki sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman                           |
| 1.4 Terbiasa mempraktikkan berzikir dan berdo'a setelah jalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt. | 2.4 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari makna berzikir dan berdo'a setelah jalat             |
| 1.5 Meyakini kebenaran kisah Nabi <i>Yusuf a.s</i> sebagai cerminan iman kepada nabi                        | 2.5 Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi <i>Yusuf a.s</i>                     |
| 1.6 Meyakini keberadaan Hari Akhir  | 2.6 Menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan iman   |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | kepada Hari Akhir |
|--|-------------------|

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)  | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)  |
|---|--|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR  |
|--|---|
| 3.1 Mengenal Q.S. <i>al-Alaq</i> ayat 1-5  | 4.1 Melafalkan Q.S. <i>al-Alaq</i> ayat 1-5   |
| 3.2 Mengenal sifat Allah <i>al- āfiṣ</i>   | 4.2 Menunjukkan contoh perilaku melihara dan berbagi sebagai cerminan dari sifat Allah <i>al- āfiṣ</i> dan <i>ar-Razzāq</i> |
| 3.3 Mengenal sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai cerminan Q.S. <i>Al-Māidah</i> ayat 2 | 4.3 Mencontoh perilaku kerja sama dan saling tolong menolong  |
| 3.4 Mengenal tata cara berzikir dan berdo'a setelah jalat  | 4.4 mempraktikkan tata cara berzikir dan berdo'a setelah jalat  |
| 3.5 Mengenal keteladanan sikap pemaaf Nabi <i>Yusuf a.s</i>  | 4.5 Menunjukkan contoh perilaku pemaaf sebagai cerminan keteladanan Nabi <i>Yusuf a.s</i>                                   |

|  |  |
|--|--|
| 3.6 Mengenal makna beriman kepada Hari Akhir | 4.6 Menunjukkan contoh sebagai cerminan iman kepada Hari Akhir |
|--|--|

KELAS: VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 1<br>(SIKAP SPIRITUAL)                  | KOMPETENSI INTI 2<br>(SIKAP SOSIAL)  |
|---|--|
| 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR  |
|---|---|
| 1.1 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur'ān</i>  | 2.1 Memiliki sikap menghindari iri dan dengki sebagai wujud pemahaman dari Q.S. <i>al-Lahab</i>             |
| 1.2 Meyakini Allah Swt. Yang Maha Sabar   | 2.2 Memiliki kesabaran sebagai implementasi pemahaman sifat Allah Swt. <i>as-ḥabūr</i>                      |
| 1.3 Terbiasa makan dan minum sesuai dengan sunah rasul                              | 2.3 Memiliki kedisiplinan dalam makan dan minum sesuai sunnah Rasul   |
| 1.4 Menerima perilaku ikhlas sebagai wujud iman kepada <i>Qa'ā</i> dan <i>Qadar</i> | 2.4 Memiliki sikap ikhlas dalam menerima cobaan sebagai wujud dari iman kepada <i>Qa'ā</i> dan <i>Qadar</i> |
| 1.5 Meyakini kebenaran kisah Nabi <i>Musa a.s</i> sebagai cerminan iman kepada nabi | 2.5 Memiliki sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi <i>Musa a.s</i>           |

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)   | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)  |
|--|--|
| <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain</p> | <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p> |

| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR  |
|--|---|
| <p>3.1 Mengenal <i>Q.S. al-Lahab</i> dengan makna kandungannya</p>               | <p>4.1 Melafalkan bacaan <i>Q.S. al-lahab</i> dengan makna kandungannya</p>   |
| <p>3.2 Mengenal sifat Allah <i>as-ϕabūr</i></p>                                  | <p>4.2 Mencontoh perilaku sabar sebagai cerminan dari sifat Allah <i>as-ϕabūr</i></p>   |
| <p>3.3 Mengenal tata cara makan dan minum sesuai sunnah Rasul</p>                | <p>4.3 mempraktikkan tata cara makan dan minum sesuai sunnah Rasul</p>  |
| <p>3.4 Mengenal makna beriman kepada <i>Qa‘ā</i> dan <i>Qadar</i></p>            | <p>4.4 Menunjukkan contoh perilaku ikhlas menerima cobaan sebagai cerminan iman kepada <i>Qa‘ā</i> dan <i>Qadar</i></p>                 |
| <p>3.5 Mengenal sikap keberanian dari keteladanan kisah Nabi <i>Musa a.s</i></p> | <p>4.5 Mencontoh perilaku berani menolak ajakan teman dalam berbuat tercela sebagai cerminan kisah keteladanan Nabi <i>Musa a.s</i></p> |